

# LES RÈGLES DE VIE VUES PAR LES ENFANTS



# RÈGLES DE VIE DU TEMPS PÉRISCOLAIRE



Madame, Monsieur,

L'équipe municipale souhaite mettre en œuvre, grâce à l'offre d'animation périscolaire, un accueil de qualité, dans un contexte serein pour tous. Elle permet ainsi de promouvoir des valeurs d'éducatrices partagées, de sociabilisation et de bien-être de l'enfant, dans une relation de confiance avec les parents.

Pour illustrer les règles à adopter, qui leur ont été expliquées, les équipes éducatrices ont travaillé avec vos enfants pour qu'ils puissent se les approprier.

Quelques exemples de réalisations accompagnent ce courrier.

Nous vous invitons à toutes les découvrir dans les accueils périscolaires des écoles et sur le site [ville-chatellerault.fr/espace-famille](http://ville-chatellerault.fr/espace-famille).

**La priorité de nos 150 animateurs périscolaires est de placer l'émerveillement, l'épanouissement, la curiosité, le rire au centre de leur vie quotidienne.**

Aidons nos enfants à se respecter et à respecter les autres pour un vivre ensemble engagé.

L'ensemble des équipes et moi-même restons à votre disposition pour partager et échanger.

Avec toutes nos respectueuses salutations.

Jeannie MARÉCOT  
Adjointe à l'Éducation




Direction de l'éducation - 05 49 23 61 70

[ville-chatellerault.fr](http://ville-chatellerault.fr)



# LE RESPECT



## LE RESPECT DES AUTRES

- Si je veux être respecté, je dois respecter les autres :
- Je ne dois **pas taper** pour qu'on ne me tape pas.
  - Je ne dois **pas insulter** pour qu'on ne m'insulte pas.
  - Je ne dois **pas me moquer** des autres pour qu'on ne se moque pas de moi.
- Je dois **rester poli** si je veux qu'on s'entende bien.



## LE RESPECT DE SON CADRE DE VIE

- Je prends soin de tout ce que l'on me prête (jeux, jouets, matériels, meubles...).
- Je prends soin de la nature qui m'entoure.
- Je respecte le travail et les efforts de chacun au sein de mon école.



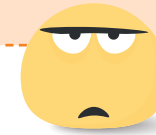
## LE RESPECT DE SOI

- Je suis **unique**. Comme tous les autres, j'ai mon propre rythme, mes propres envies, mes propres besoins.
- J'ai le droit d'**avoir un avis** et de l'exprimer.
- Je peux être en colère et j'ai le droit de **demander de l'aide à un adulte**.
- **Mon corps m'appartient**, ce n'est pas le tien !



# Les manquements les plus simples aux manquements les plus **GRAVES**

## COMPORTEMENT



- Langage non-approprié
- Non respect des règles de convivialité
- Moquerie
- Chahut
- Jeu avec la nourriture
- Bruit excessif

## SOLUTIONS / SANCTIONS

- Médiation
- Discussion avec l'adulte présent
- Retour au calme
- Réprimande
- Tâches de réparation
- Mise à l'écart momentanée
- Mot d'excuses à écrire
- Confiscation de l'objet

## COMPORTEMENT



- Refus d'obéissance répété
- Remarque discriminante
- Moquerie/insolence envers un agent
- Recherche d'affrontement, insulte, coup léger, bousculade
- Dégradation volontaire du matériel

## SOLUTIONS / SANCTIONS

- Information de la direction de l'école
- Information aux parents (appel téléphonique, rencontre, mot dans le cahier de liaison) de liaison...
- Mise en place d'un contrat avec objectifs d'amélioration

## COMPORTEMENT



- Échec du contrat avec objectifs d'amélioration
- Agressions physiques
- Dégradation importante ou vol du matériel
- Menace
- Harcèlement
- Racket

## SOLUTIONS / SANCTIONS

- Appel aux parents
- Rendez-vous avec les parents et l'enfant
- Application d'une sanction disciplinaire pouvant aller jusqu'à l'exclusion

## COMPORTEMENT



- Acte grave avec mise en danger de l'intégrité physique d'un enfant ou d'un adulte

## SOLUTIONS / SANCTIONS

- Exclusion immédiate du temps périscolaire à titre préventif et temporaire dans l'attente d'une décision entre l'équipe d'animation et les parents